FECHA: Cali, **23 de enero de 2023 al 5 de abril 2023.**

FECHA DE INICIO FORMACION: 23 de enero de 2023. FECHA DE TERMINACION FORMACION: 22 septiembre del 2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA GUTIERREZ RODRIGUEZ	**CARGO:** Coordinador Misional
NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO	**CARGO:** Coordinador Académico
NOMBRE: LEYDI VIVIANA HERRERA A	**CARGO:** Instructor líder
NOMBRE: JUAN DAVID GIRALDO	**CARGO:** Instructor inducción
NOMBRE: MARCELO ANDRES GRUESO	**CARGO:** Instructor competencia preparar el ensayo
NOMBRE: DIANA LORENA ARCHIPIZ	**CARGO:** Instructor ambiental
NOMBRE: DIOSELINA RODRIGUEZ	**CARGO:** Instructor comunicación
NOMBRE: OSCAR BARRANTES	**CARGO:** Instructor derechos fundamentales
NOMBRE: ANGELA M DELGADO P	**CARGO:** Instructor orientar investigación
NOMBRE: ANDRES TORRES	**CARGO:** Instructor orientar investigación
NOMBRE: GLORIA CATAÑO	**CARGO:** instructor ingles
NOMBRE: YULI HORTA	**CARGO:** instructor razonamiento matemático
NOMBRE: ANDERSON GARCIA	**CARGO:** instructor Tics
NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPEZ	**CARGO:** instructor emprendimiento
NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE	**CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:			
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544248 - identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. **Instructores Participantes del proceso de INDUCCIÓN – JUAN DAVID GIRALDO AGUIRRE**	X		
Competencia:			
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545518 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI HORTA**		X	
545519 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. **Instructora YULI HORTA**		X	
545520 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI HORTA**		X	
545521 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **Instructora YULI HORTA**		X	
Competencia:			
37801 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
545547 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. ***Instructor pendiente de programar***			X
545548 - Solucionar problemas asociados con el sector productivos con base en los principios y leyes de la física. ***Instructor pendiente de programar***			X
545549 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. ***Instructor pendiente de programar***			X
545550 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
37799 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545126 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ VARGAS**	X		
545127 - Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ VARGAS**	X		
545128 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST según el área de desempeño. ***Instructor pendiente de programar***			X
545129 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
37800 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545507 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. ***Instructor pendiente de programar***			X
545508 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. ***Instructor pendiente de programar***			X
545509 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. ***Instructor pendiente de programar***			X
545510 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545121 - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ***Instructor pendiente de programar***			X
545122 - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. ***Instructor pendiente de programar***			X
545123 - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. ***Instructor pendiente de programar***			X
545124 - Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38473 - Preparar ensayo químico según requerimientos y normativa técnica			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

543930 - Mantener las condiciones de uso de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento establecidos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
543931 - Seleccionar los materiales y equipos con base en el ensayo a realizar. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
543932 - Verificar las condiciones de los equipos del laboratorio teniendo en cuenta especificaciones técnicas establecidas en los manuales del fabricante y procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
543933 - Manejar reactivos teniendo en cuenta el ensayo a realizar y los procedimientos del laboratorio. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Competencia:			
37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545554 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
545555 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
545556 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
545557 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
Competencia:			
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

545431 - Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. **Instructor ANDERSON GARCÍA**		X	
545432 - Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. **Instructor ANDERSON GARCÍA**		X	
545433 - Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. **Instructor ANDERSON GARCÍA**		X	
545434 - Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. **Instructor ANDERSON GARCÍA**		X	
Competencia:			
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545511 - Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **Instructor ANDRES FELIPE TORRES RECALDE**		X	
545512 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. **Instructora ANGELA MARIA DELGADO P**		X	
545513 - Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. **Instructora ANGELA MARIA DELGADO P**		X	
545514 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. **Instructora ANGELA MARIA DELGADO P**		X	
Competencia:			
37714 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545435 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
545436 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
545437 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	

545438 - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
545439 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
545440 - Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Competencia:			
37656 - Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
543926 - Ejecutar el plan de muestreo de acuerdo con la matriz y las condiciones técnicas establecidas. ***Instructor pendiente de programar***			X
543927 - Registrar la información requerida para el muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra. ***Instructor pendiente de programar***			X
543928 - Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos. ***Instructor pendiente de programar***			X
543929 - Almacenar la muestra de acuerdo con las condiciones, características de la muestra y ensayo a realizar. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38238 - Conducir proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544238 - Manejar equipos y materiales del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa. ***Instructor pendiente de programar***			X
544239 - Obtener productos biotecnológicos teniendo en cuenta las características del bioproceso, el plan de producción y los protocolos establecidos por la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
544240 - Establecer las condiciones del proceso biotecnológico, teniendo en cuenta las características de los microorganismos, del metabolito de interés, las variables de control y el plan de producción. ***Instructor pendiente de programar***			X

544241 - Caracterizar los bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos de acuerdo con las técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38464 - Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544048 - Establecer el control de calidad del producto según especificaciones técnicas y normativa. ***Instructor pendiente de programar***			X
544049 - Describir el sistema de gestión de calidad de acuerdo con el tipo de organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
544050 - Valorar los resultados de mediciones según criterios de calidad. ***Instructor pendiente de programar***			X
544051 - Verificar parámetros técnicos del producto según las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos por la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38462 - Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
543921 - Realizar el seguimiento a los indicadores del proceso químico según tipo de producto y proceso. ***Instructor pendiente de programar***			X
543922 - Determinar los parámetros técnicos del proceso productivo según tipo de producto, proceso y normativa. ***Instructor pendiente de programar***			X
543923 - Efectuar las acciones de mejora del proceso químico, de acuerdo con procedimientos establecidos por la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
543924 - Verificar asignación de recursos para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y normatividad técnica y legal vigente. ***Instructor pendiente de programar***			X
543925 - Supervisar la disposición de los residuos, emisiones y vertimientos de acuerdo con tipo de producto, proceso y normatividad vigente. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38474 - Supervisar variables según procesos químicos y planes de producción			

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544228 - Documentar la supervisión de variables del proceso químico, de acuerdo con requerimientos técnicos. ***Instructor pendiente de programar***			X
544229 - Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas. ***Instructor pendiente de programar***			X
544230 - Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad. ***Instructor pendiente de programar***			X
544231 - Interpretar la secuencia de transformación de materiales en el proceso químico teniendo en cuenta los requerimientos técnicos y de la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
38472 - ***Valorar muestras según técnicas de análisis químico***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
549588 - Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar. ***Instructor pendiente de programar***			X
549589 - Determinar analitos mediante métodos matemáticos según el ensayo a realizar. ***Instructor pendiente de programar***			X
549590 - Preparar el ensayo según técnica analítica a realizar. ***Instructor pendiente de programar***			X
549591 - Elaborar reportes técnicos de acuerdo con los requerimientos de la organización. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
37657 - Aplicar técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544232 - Cuantificar analitos según técnica analítica y requerimientos del ensayo. ***Instructor pendiente de programar***			X

544233 - Aplicar métodos de análisis de resultados según información obtenida del ensayo. ***Instructor pendiente de programar***			X
544234 - Operar equipos de análisis instrumental de acuerdo a manual del fabricante e instructivos de uso. ***Instructor pendiente de programar***			X
544235 - Documentar resultados de ensayos instrumentales según técnica analítica y procedimiento establecido. ***Instructor pendiente de programar***			X
544236 - Cuantificar analitos según técnica instrumental y requerimientos del ensayo. ***Instructor pendiente de programar***			X
Competencia:			
3***8558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (Marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
558198 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
558201 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
558200 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
558199 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
Competencia:			
3***8561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545116 - Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ URBANO**		X	
545117 - Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ URBANO**		X	

545118 - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ URBANO**		X	
545119 - Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ URBANO**		X	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	ANDERSON RICARDO MATABANCHOY PAZ CC 1007304910 	**SABER-SER:** Es un aprendiz responsable, puntual, dedicado. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Participa activamente en las sesiones de formación. **SABER-SABER**: Demuestra apropiación de conocimiento en el competente ambiental. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las habilidades y destrezas comunicativas son puestas en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		SABER-HACER: Desarrolla las actividades propuestas, entrega las evidencias solicitadas en el tiempo establecido. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Las actividades son desarrolladas con calidad y oportunidad. Realiza aportes para la resolución de problemas. Puede mejorar la calidad de las actividades y evidencias presentadas.	
02	ANDRES FELIPE MANSO VILLEGAS CC 1109114150 	**SABER-SER:** Es un aprendiz espontáneo extrovertido, se le recomienda mejorar la puntualidad en la asistencia a la formación. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. Es participativo y demuestra valores en su comportamiento. Es muy comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER-SABER:** Demuestra apropiación de conocimientos en el componente ambiental. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia con facilidad los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** Entrega las actividades asignadas en el tiempo establecido. Las actividades son entregadas con calidad y oportunidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Presenta evidencias de muy buena calidad y realiza aportes para la resolución de problemas.	
03	DANIEL FERNANDO TELLO ESCOBAR TI 1109117716	**SABER-SER:** es un aprendiz que demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje es respetuoso con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. Las competencias comunicativas son practicadas. Está comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** aclara dudas e inquietudes cuando le surgen demuestra conocimiento en el componente ambiental. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Pone en práctica las competencias comunicativas adquiridas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** es puntual con la entrega de evidencias. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
04	DANIELA ARISTIZABAL CHAMORRO CC 1193598741 	**SABER-SER:** es una aprendiz respetuosa con sus compañeros e instructores es un poco tímida. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, si así se le solicita, receptiva y puntual. Demuestra interés y compromiso. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos, se le recomienda continuar fortaleciendo sus conocimientos a través de la lectura y el aprendizaje autónomo. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las competencias comunicativas se le facilitan y las apropia para su desempeño. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** participa en las actividades solo cuando se le solicita, entrega las evidencias en los tiempos establecidos, se le recomienda prepararse mejor al momento de exponer y sustentar sus trabajos. La entrega de actividades es oportuna y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
05	DEICY JULIETH HURTADO HURTADO CC 1106512928	**SABER-SER:** es una aprendiz puntual respetuosa demuestra compromiso e interés por su proceso de aprendizaje. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa. dinámica, receptiva y puntual. Posee valores que demuestra en su	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos en el componente ambiental. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere los conocimientos y habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
06	DIEGO FERNANDO OROZCO DIAZ CC1006101398 	**SABER-SER**: es un aprendiz líder, responsable, proactivo, demuestra interés y por compromiso por su proceso de aprendizaje es respetuoso con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. Posee valores y los demuestra en su comportamiento. Tiene un trato respetuoso con sus compañeros e instructores, y cuida de su entorno. Siempre es muy comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las competencias comunicativas son adquiridas y puestas en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia con facilidad los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** cumple con la entrega de las evidencias, participa de manera activa en el proceso de formación. La entrega de actividades es oportuna y con calidad.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Prepara, ejecuta, reporta datos y presenta análisis de resultados de las actividades prácticas propuestas. En sus participaciones se evidencia un buen manejo del lenguaje técnico.	
07	EVELIN CASTRO ARREDONDO TI 1110285075 	**SABER-SER:** es un aprendiz que muestre interés y por compromiso por su proceso de aprendizaje es responsable respetuosa. En la competencia de inglés, la aprendiz es receptiva y puntual. Se le recomienda participar más en la formación. Posee valores que pone en práctica en su comportamiento. Se recomienda participar de manera más activa en las jornadas de formación de proyecto formativo. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos en el componente ambiental. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado Las competencias comunicativas son apropiadas y puestas en prácticas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** asiste con regularidad a la formación y entrega las evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de actividades es oportuna. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Cumple con la entrega de las actividades prácticas propuestas.	
08	GUILLERMO ORDOÑEZ MENDEZ CC 1005975933 	**SABER-SER:** es un aprendiz que demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje es colaborador. En la competencia de inglés, el aprendiz es muy participativo, indaga y analiza , es dinámico, receptivo y puntual. Posee valores que pone en práctica en su comportamiento. Es un aprendiz responsable, comprometido con su proceso formativo. Tiene muy buena disposición y es muy atento y participativo en las sesiones. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las competencias comunicativas son apropiadas y puestas en prácticas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		los derechos establecidos en la constitución política. Apropia con facilidad los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** participa de manera activa en su proceso de aprendizaje entrega las evidencias en los tiempos establecidos. **Las actividades son entregadas con oportunidad y calidad.** Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
09	HOLMES DAVID CARDENAS AREVALO CC 1006016565 	**SABER-SER**: es un aprendiz respetuoso callado demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo, muestra interés y es puntual. Posee valores que pone en práctica en su comportamiento. Muy proactivo en la participación en las sesiones. Está comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER**: demuestra apropiación de conocimientos. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere y pone en práctica las habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER**: asiste de manera regular a la formación y cumple con la entrega las evidencias Las actividades son entregadas oportunamente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
10	JHON ALEXANDER BANGUERA MOSQUERA CC 1143993596	**SABER-SER:** es un aprendiz respetuoso responsable demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		**SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento en el componente ambiental. En la competencia de inglés, el estudiante está en proceso de homologación, tiene conocimientos avanzados en los temas trabajados. Adquiere las competencias comunicativas y las pone en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. S**ABER-HACER:** entrega las evidencias en los tiempos establecidos y cumple con todas las actividades solicitadas. Las actividades son entregadas oportunamente Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
11	JOHAN SEBASTIÁN BOLAÑOS GÓMEZ TI1105364576 	**SABER-SER:** es un aprendiz respetuoso, se le recomienda demostrar mayor compromiso e interés por su proceso de aprendizaje ya que falta con regularidad a la formación. Posee valores que demuestra en su comportamiento. El aprendiz pocas veces asiste a las sesiones formativas, no se evidencia su compromiso con el proceso de formación afectando además el trabajo en equipo. **SABER-SABER:** se le recomienda continuar fortaleciendo sus conocimientos a través de la lectura y el aprendizaje autónomo. Se requiere mayor compromiso con las competencias comunicativas. Aunque requiere más compromiso, ha realizado el proceso que le permitió reconocer los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, comprende la relación de estos con los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Debido a sus inasistencias no es posible evidenciar la apropiación de los conceptos técnicos del programa de formación. **SABER-HACER** hizo la entrega de la evidencia final. se le recomienda asistir de manera regular a la formación ya que es importante que participe de todas las actividades complementarias y de profundización relacionadas con su proceso de aprendizaje. Las actividades requieren entrega oportuna y calidad. No se evidencia preparación y ejecución de las actividades prácticas propuestas.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
12	KAREN VALENTINA CUELLAR ALVAREZ TI 1116372418 	**SABER-SER:** es una aprendiz respetuosa responsable de muestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las habilidades comunicativas son adquiridas y apropiadas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Las actividades son entregadas con oportunidad y calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso	
13	LAURA ROCIO PULIDO RENGIFO TI 1110289057 	**SABER-SER:** es una aprendiz respetuosa responsable con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, receptiva y puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las habilidades comunicativas son adquiridas y puestas en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER** entrega las evidencias en los tiempos establecidos participa de manera activa en la formación aclarando dudas e inquietudes. Las actividades son	

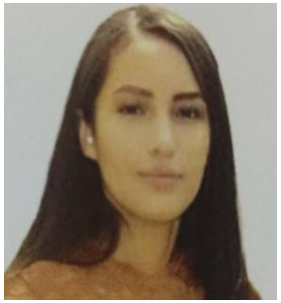
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		entregadas oportunamente y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
14	LAURA SOFÍA DAZA DAZA TI 1107045759 	**SABER-SER:** es una aprendiz proactiva un responsable demuestra facilidades para el trabajo en equipo. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado Apropia y pone en práctica las habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Las actividades son entregadas oportunamente y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
15	LESNI FAISURI TELLEZ ARISTIZABAL CC 1193106088	**SABER-SER:** es un aprendiz responsable, demuestra respeto por sus compañeros instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa y puntual. Se le recomienda estar más atenta a la formación. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Es proactiva y muy participativa. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las habilidades comunicativas son adquiridas y puestas en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** hace entrega de las evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de actividades es oportuna y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
16	MABEL VALENTINA ALARCON GALINDEZ TI 1089478820 	**SABER-SER:** es una aprendiz responsable respetuosa. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa y puntual. Se le recomienda estar más atenta a la formación. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado; sin embargo, se le recomienda reforzar el tiempo de trabajo autónomo. Adquiere y pone en práctica las habilidades comunicativas. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** Entrega las evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de las actividades es oportuna y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
17	MARIA ALEJANDRA GARCIA PEÑA TI1109663853	**SABER-SER: e**s una aprendiz respetuosa con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Es respetuosa con sus compañeros e instructores. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		Adquiere las habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** hace entrega de evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de actividades es oportuna. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Puede mejorar la calidad de las actividades y evidencias presentadas y realizar aportes para la resolución de problemas.	
18	MARYURI KATHERINE ANDRADE ZUÑIGA CC 1004206782 	**SABER-SER:** es una aprendiz que demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje es respetuosa con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Siempre coopera de manera activa y responsable en el trabajo en equipo e individual. Es muy responsable en su proceso formativo y realiza buenos aportes en las socializaciones. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Las habilidades comunicativas son adquiridas y apropiadas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia con facilidad los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** hace entrega de evidencias en los tiempos establecidos, participa de manera activa en la formación aclarando dudas e inquietudes cuando les surge. La entrega de actividades es oportuna y con calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Presenta evidencias de muy buena calidad y realiza aportes para la resolución de problemas.	
19	MIGUEL ANGEL PEREIRA BELTRAN	**SABER-SER:** es un aprendiz responsable respetuoso con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico,	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
	TI 1109117234 	receptivo, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Es respetuoso con sus compañeros e instructores. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos. En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere y apropia las habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** hace entrega de las evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de actividades es oportuna. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Puede mejorar la calidad de las actividades presentadas y realizar aportes para la resolución de problemas.	
20	NATHALIA CEDIEL GARCIA CC 1111539677 	**SABER-SER:** es una aprendiz que muestra respeto por sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimiento. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere las habilidades comunicativas y las pone en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER** hace entrega de evidencias en los tiempos establecidos. La entrega de actividades es oportuna. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
21	SANDRA TOBAR HURTADO CC 1007525797 	**SABER-SER:** es una aprendiz que demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje, se esfuerza para alcanzar las metas establecidas. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Es respetuosa con sus compañeros e instructores. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos participa de manera activa aclarando dudas inquietudes cuando les surge, se le recomienda continuar fortaleciendo sus conocimientos a través de la lectura y el aprendizaje autónomo. Adquiere las habilidades comunicativas. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado; sin embargo, se le recomienda reforzar el tiempo de trabajo autónomo. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER:** hace entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Entrega oportunamente las actividades. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Puede mejorar la calidad de las actividades y evidencias presentadas y realizar aportes para la resolución de problemas.	
22	SANTIAGO RUIZ PLAZAS CC 1005871133 	**SABER-SER:** es un aprendiz extrovertido, respetuoso. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámica, receptivo, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Participa y construye de manera positiva en el grupo. Está comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas **SABER-SABER:** que muestra apropiación de conocimientos En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere y pone en práctica las habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER** entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Entrega actividades oportunamente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
23	SISI VALENTINA URREA ORDOÑEZ CC 1002969033 	**SABER-SER:** es una aprendiz responsable respetuosa con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, receptiva y puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER:** demuestra apropiación de conocimientos, aclara dudas e inquietudes cuando le surgen. En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere las habilidades comunicativas y las pone en práctica. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo. **SABER-HACER** entrega las evidencias en los tiempos establecidos. Hace entrega de las actividades con oportunidad y calidad. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
24	STEVEN ESCOBAR NAVIA CC 1151963966 	**SABER-SER:** es un aprendiz responsable respetuoso con sus compañeros e instructores. En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo, indaga, muestra interés y es puntual. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Está comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER-SABER: demuestra apropiación de conocimientos.** En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Adquiere y pone en práctica habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia los conceptos relacionados con el método científico y los aplica en el proceso del proyecto formativo.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
		SABER-HACER entrega evidencias en los tiempos establecidos. Hace entrega de las actividades oportunamente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con creatividad y compromiso.	
25	DANIELA CATALINA YUNDA BARDALES CC 1144101570	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **CANCELADO. DESERCIÓN**	
26	LUISA FERNANDA BUITRAGO CASTAÑO CC 1006051948	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
En general el grupo es muy responsable, demuestra interés y compromiso por su proceso de aprendizaje constantemente participan aclarando dudas e inquietudes cuando le surgen y asisten con regularidad a la formación.
FECHA DE ENTREGA: 10 -12 abril 2023

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO

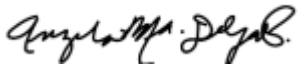


Instructora Líder



Instructora inglés



LEYDI VIVIANA HERRERA ALVAREZ	**GLORIA MARCELA CATAÑO GARCÍA**	**DIOSELINA RODRIGUEZ V. Comunicación**
		
Instructora ambiental **DIANA LORENA ARCHIPIZ**	**Instructor Derechos Fundamentales** **OSCAR JAVIER BARRANTES SARMIENTO**	**Ángela María Delgado P. Inst. Proyecto F.**

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

Observaciones del coordinador académico, si las hay.

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: 10- 12 de abril 2023

CAROLINE PEREA CABAL
SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN